

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №26 «АЛЁНУШКА»**

**ПРИНЯТО:**

На заседании педсовета  
Протокол № 4 от 14.04.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
Детский сад №26 «Алёнушка»  
Л.В.Скиба  
Приказ № 24 от 14.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №26 «Алёнушка» за 2022 год.**

с. Воронежское

## 1. Аналитическая часть.

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Алёнушка» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности Учреждения проведен анализ и дана оценка:

- системы управления дошкольным учреждением;
- организации образовательной деятельности;
- качества образовательной деятельности;
- особенностей организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### I. Общая характеристика

#### образовательного учреждения

Наименование образовательной организации

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Алёнушка» » (МКДОУ «Детский сад №26 «Алёнушка»)*

Заведующий

*Скиба Людмила Валерьевна*

Адрес организации

*357021, Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Воронежское, переулок Школьный 4 А,*

Телефон, факс

*8 (865-50) 92-756;*

Адрес электронной почты

*e-mail: 26.alenushka@mail.ru*

Сайт учреждения

*http://www.26-alenushka.ru*

Учредитель

*отдел образования администрации Кочубеевского муниципального района телефон 8(86550)2-02-63 e-mail: kochub\_rono@stavminobr.ru, kochub\_rono@mail.ru*

Дата создания

*1969 год*

Лицензия

*от 13 марта 2017 № 5625, серия 26 ЛО1 № 0001879*

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Алёнушка»» (далее – Учреждение) расположено в селе Воронежском вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания 556,5 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00, с организацией дежурной группы до 17.30

### 1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ Детский сад № 26 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет;
- совет родителей.

**Общее собрание** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДООУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

**Педагогический совет** – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

**Совет** – коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

**Вывод:** система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 26 «Алёнушка» ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## 2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году функционировало 3 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 54 воспитанника. В школу выпущено 12 дошкольников. К новому учебному году укомплектованы все возрастные группы.

### 3 группы:

Младшая группа с 2-х до 4-х лет – 1

Средняя группа с 4-х до 5 лет - 1

Старше- подготовительная группа с 5-ти до 7-ти лет – 1

### Социальный состав семей воспитанников

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 50 семей.

### Категории семей

семьи с 1 ребенком – 13 семей

семьи с 2 детьми – 32 семей

семьи с 3 и более детьми – 12 семей

полные семьи – 46

разведены – 0

мать-одиночка – 4

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью.

## 3. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 26 «Алёнушка», разработанной педагогическим коллективом ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В детском саду используются инновационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Библиотека
- Дом Культуры
- ФАП

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве, утверждены планы совместной деятельности на учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года (декабрь-январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

На базе Учреждения функционирует Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Однако количество материалов и оборудования не достаточно для занятий. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение родителями (законными представителями) открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

**Вывод:** образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающее предметно-пространственной среды. Образовательная программа ДО реализуется в полном объеме. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

Всего обследовано: воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень – 33%
- средний уровень – 60%
- низкий уровень – 7%

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 93 %.

#### Сведения о психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе.

годы	Школьная зрелость			Мотивационная готовность к школе		
	Выс. уровень	Сред.уровень	Низ. уровень	Выс. уровень	Сред.уровень	Низ.уровень
2021-2022	10 83%	2 17%	- 0%	11 92%	1 8%	- 0%

Детей не готовых к обучению в школе нет.

#### Сведения об адаптации детей в школе.

годы	Адаптация к школе (выпуск 2021-2022 уч. года)	
	легкая	средняя
2021-2022	9 75%	3 25%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит о высокой мотивационной и психологической готовности выпускников к школьному обучению.

#### 6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 5 педагогов : 4 воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень.

Годы	Образование	
	Высшее образование	среднее-специальное

2021-2022 г	4	1
-------------	---	---

По стажу педагогической деятельности.

год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
2021-2022			3	1		1

#### СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ.

Год	Всего пед. работников	высшая	1	Без категории	Всего аттестовано
2021-2022	5	3	2		

#### Возрастной уровень педагогов

год	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	С 55 и далее
2021-2022		3			2

- вакансия музыкального руководителя

#### Прохождение курсовой переподготовки.

Категория педагогов	2021-2022	
	КПК	ПК
Заведующая	-	-
Воспитатели	1	-
Музыкальный руководитель	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

#### Формы работы:

**Традиционные:** тематические педсоветы; теоретические семинары; дни открытых дверей; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

«Методическое портфолио педагогов»; мастер-классы; проектная деятельность; тренинги; фестиваль методических идей; творческие конкурсы.

#### **Оценка эффективности методической работы детского сада:**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в районном мероприятии – участие в методических мероприятиях на базе района, проводимых ОО АКМО. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах Всероссийского и федерального масштабов.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МКДОУ ДС № 26 «Алёнушка» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения всех возрастных групп, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### 8. Материально-техническая база образовательного учреждения

#### Состояние и пополнение материально-технической базы ДООУ:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году. Территория детского сада имеет ограждение и 3 игровых участка. Общая площадь территории ДООУ, составляет <b>6732 кв.м.</b> Общей площадью - Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 3 спальни — 2 медицинский кабинет — 1 изолятор – 1 пищеблок -1 прачечная – 1 кабинет заведующего - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в	компьютеры — 2 ноутбук - 2 электронная почта — 1 музыкальный центр — 1

Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>телефон – 1  E-mail: 26.alenushka@mail.ru  Создан сайт ДОУ: 26-alenushka.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивает медицинский персонал органов здравоохранения, состоящий в штате ГБУЗ СК «Кочубеевская районная больница». Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<p>— Проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока, прачечной.</p> <p>— покрашено оборудование на прогулочных площадках.</p> <p>В 2021 - 2022 учебном году МКДОУ были приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пособия для педагогов и воспитанников;</li> <li><input type="checkbox"/> детские игрушки;</li> <li><input type="checkbox"/> дидактические игры</li> </ul>
Состояние используемой материально-технической базы	<p>ДОУ размещено в жилом районе села. Имеет самостоятельный земельный участок 6732,00кв.м. Территория ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участке выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха.</p>



	<p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованная силами сотрудников и родителей. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование, беседки.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам заасфальтированы. Асфальтовое покрытие требует ремонта. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец; зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек, оборудованы душевыми поддонами с душевыми лейками — на гибких шлангах,</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), В ДОУ действует пропускной режим.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> <p><i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.</i></p> <p>В детском саду систематически отслеживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> состояние мебели в группах,</li> <li><input type="checkbox"/> освещенность в групповых комнатах и кабинетах.</li> <li><input type="checkbox"/> санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдение режимных моментов, организация двигательного</li> </ul>

	<p>режима.</p> <p>Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.</p>
--	---

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ Детский сад № 26 «Алёнушка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 -2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (получение лицензии на образовательную деятельность нового образца);
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

#### **11. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МКДОУ Детский сад №26 «Алёнушка» за 2021-2022 учебный год определены следующие направления деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Обеспечение доступности дошкольного образования
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств

#### **II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 54
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Человек 54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек 48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 54 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 0
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 54
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/100%
1.8.1	Высшая	Человек 3/60%
1.8.2	Первая	Человек 2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0

1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 5/54 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м в расчете на 1-го воспитанника от 3х до 8 2,5 кв. м. до 3х
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Музей -15 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

